

XXIV èmes journées ADHYS

Lille – 22-23 mars 2007

**PLAN PARTICULIER DE
MISE EN SURETE
PPMS**

L'observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur

MISSIONS

▪ **Evaluer**

- les conditions d'application des règles de sécurité
- l'état des immeubles et des équipements affectés aux établissements d'enseignement
- Extension des missions aux risques majeurs depuis 1999 et à l'accessibilité depuis 2001

▪ ***Comment ?***

- dans le respect des compétences des commissions centrale et locales de sécurité et celles des inspecteurs du travail
- Par des visites, des auditions, des enquêtes, des collaborations...

▪ **Proposer**

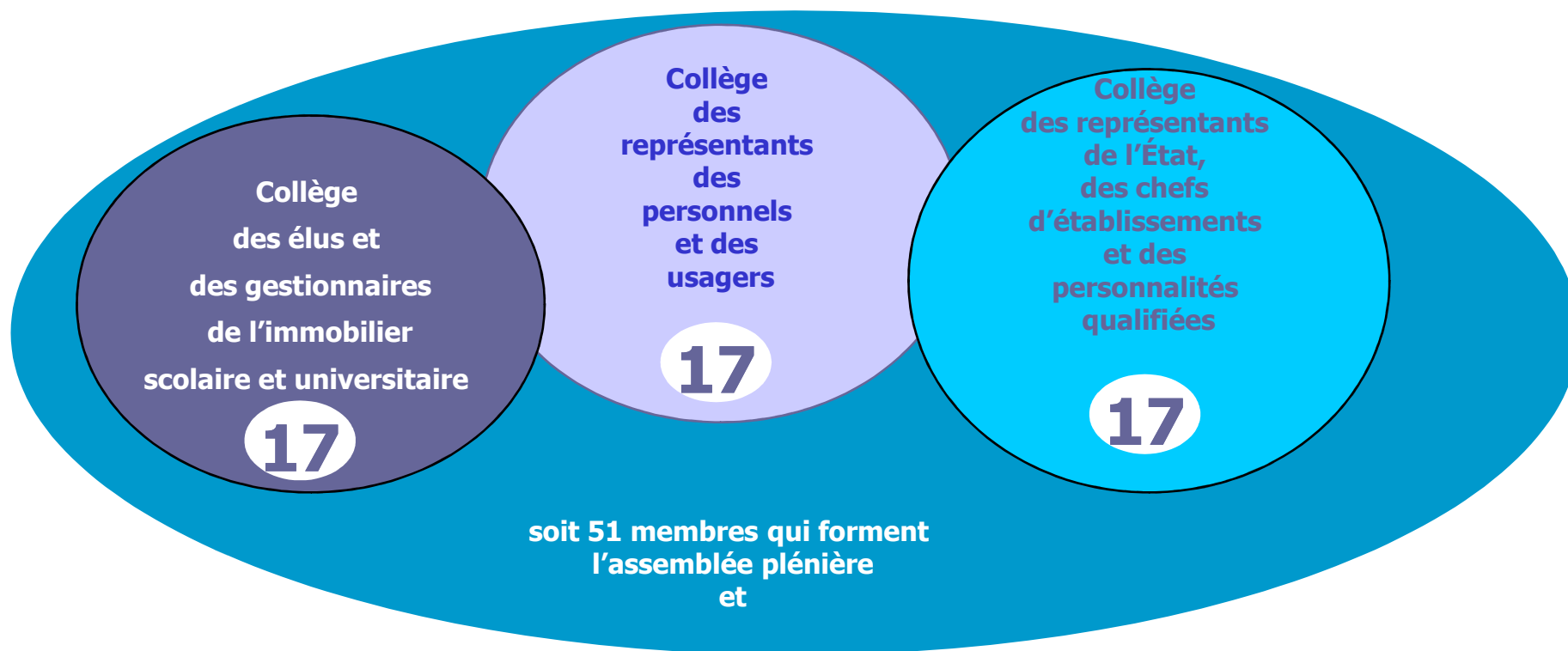
- les études, évaluations et propositions sont présentées dans un rapport annuel remis au ministre et rendu public

▪ **Informier**

- Les collectivités territoriales ou les propriétaires privés, les ministères concernés, les usagers et personnels des établissements, le public...par la publication de documentations, le site internet, la participation à des manifestations diverses...

L'observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur

L'instance de décision



- approuvent le programme des commissions en début d'année
 - organisent des auditions sur le thème de la sécurité
- votent les rapports des commissions et le rapport général en fin d'année

Pour plus d'informations :

Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur

- **61-65, rue Dutot
75015 Paris
Téléphone: 01 55 55 70 73
Télécopie : 01 55 55 64 94**

Courriel : ons@education.gouv.fr

Site internet : <http://ons.education.gouv.fr>

Président : Jean-Marie Schléret

Secrétaire générale : Nadine Viers – nadine.viers@education.gouv.fr

L'accident majeur

- **DEFINITION**

- **Evènement d'origine naturelle ou technologique**
- Caractéristiques : - une faible fréquence et une énorme gravité
- la confrontation d'un aléa (évènement potentiellement dangereux) avec des enjeux (humains, économiques ou environnementaux)
- Conséquences : provoque une situation de crise et une organisation des secours qui demande une très grande mobilisation

Le plan Particulier de Mise en Sûreté

- **DEFINITION**

- **Plan d'organisation qui doit constituer pour l'établissement la meilleure réponse pour faire face à un accident majeur en attendant l'arrivée des secours**

- **CONTEXTE**

- **Les tempêtes de décembre 1999, la catastrophe d'AZF : victimes et vulnérabilité des bâtiments**

- **DOCUMENT**

- **Circulaire n° 2002-119 du 22 mai 2002 parue au BOEN hors série n°3 du 30 mai 2002**
- **Rédigée pour les écoles, les collèges et les lycées**
- **Transposable dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche**

Les six étapes (1)

1 - Identification des risques majeurs prévisibles

- **Consultation du Dossier Départemental des Risques Majeurs : recensement par le préfet des informations essentielles sur les risques majeurs du département**
- **Consultation du Document d'Information Communal sur les RISques Majeurs (DICRIM) : recense les mesures de sauvegarde répondant aux risques majeurs et technologiques sur le territoire de la commune**
- **Rappel : depuis la loi de modernisation de la sécurité civile du 13 août 2004, le citoyen est le premier acteur de la sécurité civile. Une obligation de sensibilisation aux risques et une formation aux gestes de premiers secours est inscrite dans le code de l'éducation**

2 – Constitution d'un groupe de personnes ressources

- **Caractère collectif de la démarche : L'ingénieur hygiène et sécurité ne peut à lui seul mener ce chantier**
- **Associer les personnes représentatives de la communauté universitaire ou des organismes de recherche pour mettre en place le PPMS ou un document équivalent**

Les six étapes (2)

3 – Choix des lieux de mise en sûreté

- **Identifier les zones de mise à l'abri dans les bâtiments et les points de regroupement extérieurs les mieux adaptés**

4 – Prévision des moyens logistiques

- **Plans renseignés, annuaire de crise, liste de personnes ressources, éventuellement listes d'effectifs**
- **Matériel de première urgence**

5 – Recherche d'une efficacité maximum par l'information et la communication

- **Auprès de l'ensemble des étudiants et personnels**
- **Auprès des entreprises présentes régulièrement sur les sites**
- **Auprès des interlocuteurs extérieurs en particulier les collectivités**

6 – Organisation d'un exercice de simulation

- **Permet de tester les procédures et la méthode d'organisation**
- **Exemple de l'IUT de Troyes**

Les six bonnes questions à se poser (1)

1 - Quand déclencher l'alerte

- **Chef d'établissement prévenu par les autorités ou déclenchement signal national d'alerte**
- **Chef d'établissement témoin d'un phénomène anormal ou d'un accident**

2 - Comment déclencher l'alerte

- **Mise en place d'un mode interne d'alerte qui déclenche le PPMS**

3 - Où et comment mettre les étudiants et personnels à l'abri

- **Facilité d'accès, orientation, qualité du bâti, confinement possible, points d'eau, sanitaires accessibles,...**

Les six bonnes questions à se poser (2)

4 – Comment gérer la communication avec l'extérieur

- **Liaison avec les autorités**
- **Liaison avec les secours**
- **Liaison avec les médias et les familles**

5 – Quelles consignes appliquer dans l'immédiat

- **Ecouter la radio**
- **Encadrer les étudiants**
- **Signaler les incidents, gérer l'attente**

6 – Quels documents et ressources sont indispensables

- **Listes et plans à jour, matériel en état de marche, connaissance des locaux sélectionnés...**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **L'enquête 2006 de l'Observatoire (1)**
 - **Aucune prise en compte statistique au niveau national pour le supérieur**
 - **Initialisation d'une enquête de l'Observatoire en partenariat avec le GP'Sup**
 - **70% des universités et 46% autres établissements sup ont répondu**
 - **363 sites d'implantation pour 81 établissements**
 - **60% connaissent le DDRM et moins de 50% ont consulté le DICRIM**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **L'enquête 2006 de l'Observatoire (2)**
 - **Les risques naturels : aucun (40%), inondation (48 %), glissement de terrain (24%), risque sismique (8%)**
 - **Les risques technologiques : aucun (40,5%), TMD (42,5%), risque chimique (22%), canalisations (11%), rupture de barrage (9,5%)**
 - **Les risques que pourrait engendrer l'établissement: chimique (12,5%), explosion (7%), biologique (7%)**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **L'enquête 2006 de l'Observatoire (3)**
 - **Connaissance de la circulaire PPMS : 85% des établissements**
 - **PPMS en cours d'élaboration : 18%**
 - **PPMS réalisé : 1,8%**
 - **PPMS validé par un exercice : 1,1%**
 - **Existence d'une cellule de gestion de crise dans l'établissement : 19,5%**

 - **Seulement 7 sites sur 363 recensés ont réellement mis en place un PPMS, soit 0,5% des sites**

Adhys 22-23 mars 2007

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **Les obstacles à la mise en place des PPMS dans le supérieur et la recherche**
 - **Difficile de prévoir l'inimaginable, l'idée que cela n'arrive qu'aux autres, qu'il y a mieux et plus urgent à réaliser en matière prévention, qu'on ne pourra rien faire...**
 - **Pas de prise en compte dans le management des établissements**
 - **Manque de formation des dirigeants**
 - **Taille et dispersion des établissements**
 - **Contraintes et lourdeur pour l'organisation des exercices**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **Comment progresser**
 - **Adopter une démarche pragmatique : partir de l'existant et progresser chaque année**
 - **Sensibiliser les décideurs**
 - **Consacrer un CHS au PPMS**
 - **Constituer un groupe de personnes ressources**
 - **Se rapprocher des collectivités**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

■ Quelques conseils

- **Ne pas utiliser de modèle type de PPMS : chaque établissement, chaque site a ses caractéristiques propres (environnement, bâti...)**
- **Planification et adaptation : l'objectif est d'acquérir un maximum de réflexes qui limiteront la panique et les sur-accidents :**
- **Mettre à jour régulièrement les listes, annuaires...**
- **Analyser des retours d'expérience, en utiliser les enseignements pour sa propre organisation**
- **Ne pas confondre le document unique et le PPMS : caractère réglementaire et obligation de résultats pour le premier, obligation de moyens pour le second**

Le PPMS, l'enseignement supérieur et la recherche

- **Propositions de l'Observatoire dans son rapport 2006**
 - **Désigner une personne ressource à la direction générale des enseignements supérieurs au MENESR afin de mener une politique volontariste auprès des établissements d'enseignement supérieur pour développer la culture du risque et la rédaction des PPMS**
 - **Développer les actions de formation en faveur des chefs d'établissement, enseignants, chercheurs et gestionnaires des établissements d'enseignement supérieur**

- **La pensée du jour**

**ON NE RENONCE PAS A SAUVER LE NAVIRE
DANS LA TEMPETE PARCE QU' ON NE
SAURAIT EMPECHER LE VENT DE SOUFFLER**

THOMAS MORE

MERCI ET BONS TRAVAUX A L'ADHYS